

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №7 им. Героя Советского Союза В.Х. Хазиева Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан»

Дополнительная общеобразовательная
программа

«Милли тэлгәшләр»

для учащихся 6 классов

Садыкова Айсылу Илдаровна,
педагог дополнительного образования

Класс: 6

Педагог дополнительного образования: Садыкова Айсылу Илдаровна

Количество часов: всего 68 часов, в неделю 2 часа

Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы 1 год

Дополнительная общеобразовательная программа разработана в 2025г.

Пояснительная записка

Направленность программы.

Программа кружка «Милли тэлгэшлэр» составлена для работы с учащимися 6-ых классов и направлена на социокультурную адаптацию детей, на подготовку их к гражданской и нравственной деятельности. Материалы программы могут быть использованы также на уроках окружающего мира в начальной школе, на уроках истории, родного языка и литературы при изучении тем с использованием краеведческого материала. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического духа, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Одной из главных задач образования является воспитание патриотизма и нравственности школьников, как устойчивой черты характера. Успешность решения этой задачи обусловлена состоянием познавательной и исследовательской активности детей, для стимулирования и поддержания которой нужна среда, обеспеченная условиями для личностного развития обучаемых. При изучении природы и истории родного края гармонизируется развитие детей, происходит формирование базовых способностей, воспитывается активное познавательное отношение, удовлетворяется стремление детей к конкретной деятельности, деятельному общению.

Школьное краеведение основано на ситуации поиска, на активном действии учащегося. Именно в формах, методах и приёмах организации краеведческой работы заложены большие возможности развития у школьников познавательных способностей.

Новизна программы состоит в том, что кроме определённых знаний и умений учащиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы и своего города.

Данная краеведческая работа активизирует мыслительные процессы детей, помогает выработке умений общаться, самостоятельно приобретать, практически применять научные знания, способствует овладению навыками исследовательской работы.

Цель: создание условий для духовно-нравственного воспитания и развития детей через активное познание родного края.

Задачи:

образовательные задачи:

- сформировать знания о природных, культурных и исторических особенностях своей местности;
- научить школьников устанавливать причинно-следственные связи между компонентами;
- вовлечь детей в активную исследовательскую и практическую деятельность по изучению природы, истории и культуры своего края, её преобразованию и охране.

развивающие задачи:

- развивать творческие способности и коммуникативные умения обучающихся, в процессе освоения местного краеведческого материала;

- развивать познавательную активность, наблюдательность, интерес к окружающему миру;

- укреплять здоровье детей на занятиях в условиях природной среды.

воспитательные задачи:

- формировать гражданскую позицию, чувства патриотизма, любви к родине.
- воспитывать чувства товарищества и личной ответственности.
- воспитывать личность гражданина России, духовно связанного с малой Родиной, знающего и уважающего ее природу, историю, культуру, национальные традиции;

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы

Программа кружка «Милли тэлгэшлэр» разработана для учащихся 6 классов.

Сроки реализации программы

Программа кружка «Милли тэлгэшлэр» разрабатывается на 1 год.

Формы организации и режим занятий

На занятиях кружка используются следующие формы организации:

- экскурсии;
- выставки;
- рассказ;
- беседы;
- выступления;
- групповая и индивидуальная работа;
- создание творческих проектов и их защита.

Виды деятельности на занятиях

Содержание занятий кружка предполагает разнообразные виды деятельности школьников: проведение экскурсии для учащихся школы, фотографирование, составление компьютерных презентаций, видеофрагментов, выступления, разработка творческих проектов.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Личностными результатами изучения курса кружка “Милли тэлгэшлэр” является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- высказывать свою версию;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельно выводы.

Коммуникативные УУД:

№п/п	Тема уроков	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся	Дата проведения
------	-------------	------------------	-------------------------------------	-----------------

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;

-слушать и понимать речь других;

- вступать в беседу.

Предметными результатами изучения курса кружка «Милли тэлгэшләр» является формирование следующих умений:

-узнавать о жизни, культуре, традициях;

- учиться объяснять свое отношение к прошлому своей Родины.

Ожидаемый результат:

1. Формирование личности, знающей историю, культуру, традиции родного края.

2. Создание портфолио деятельности кружковцев, в которых будет собран и систематизирован весь исследовательский материал и творческие работы учеников

3. Участие в конкурсах краеведческой направленности с исследовательскими работами.

Формой подведения итогов реализации программа кружка является творческий проект, выполненный обучающимися.

Содержание дополнительной общеобразовательной программы

1 Границы, площадь, административный центр, символика; географические координаты Республики. Численность населения; размещение по территории,

2. Памятники истории и культуры на территории края.

3. «Топонимика окрестностей». Изучение топонимики окрестностей, историю их происхождения и значение.

4. «Моя родословная». «Генеалогия». История развития генеалогии. Предмет и задачи генеалогии. Становление изучения родословной. Родословная. Традиции. Династии. Историческое прошлое семьи. Поколение, потомки, предки. Понятия «поколение», «потомки», «предки». Семейный альбом

5 «Музееведение как наука». История появления музеев. Феномен музейного предмета. Духовно–нравственное значение музея. Фактор памяти.

6. «Культурное наследие края» Изучение биографий, творчества и достижений знаменитых уроженцев.

8. Обычаи и традиции татарского народа. Татарское народное декоративное искусство. Национальная одежда и праздники.

Методическое обеспечение программы

Для реализации программы необходимо дидактическое обеспечение:

1. Чертежи, схемы, плакаты, карты, иллюстрации.

2. Образцы творческих работ обучающихся.

3. Справочники, электронные ресурсы.

				план	факт
1.	Введение	1.	Формирование у детей интереса к краеведческой деятельности.		
2.	С чего начинается родина. Страницы истории.	1.	Уметь находить свою Республику, свой город на карте России.		
3.	Топонимика нашего края	1.	Знать происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов.		
4.	Родословная семьи, рода.	1.	Знать роль семьи в жизни человека.		
5.	Типы и происхождение фамилии.	1.	Уметь рассказывать о себе и своей фамилии, знать историю своей фамилии.		
6.	Семейные реликвии. Памятные вещи.	1	Знать традиции своей семьи.		
7.	Дом, в котором я живу	1.	Уметь рассказывать о своем доме, об его особенностях.		
8.	Дом моей мечты	1	Формирование творческой активности.		
9	Моя семья в годы Великой Отечественной войны	1.	Составление плана совместной с родителями работы над презентацией.		
10.	История улиц года Зеленодольск	1	Знать историю происхождения улиц города Зеленодольск		
11.	История моей школы	1	Знать историю своей школы.		
12.	Знаменитые выпускники	1.	Знать имена выпускников школы, ставших знаменитыми.		

13	Школьные традиции Учителя школы. Педагогические династии.	1	Знать традиции своей школы.		
14.	Памятники города Зеленодольск.	1	Знать исторические памятники родного края		
15.	Природа нашего края.	1	Знать видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны; численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов;		
16.	Народности живущие в нашем городе и их традиции	1.	Знать народности живущие в нашем городе, их традиции		
17.	Традиции и обычаи народов, живущих в окрестностях нашего города	1	Знать традиции и обычаи народов, живущих в окрестностях нашего поселка		
18.	Климат родного края	1	Уметь определять среднюю температуру за год, месяц, сутки для своего города; делать анализ по данным календаря погоды; уметь составлять розы ветров» за месяц и за сезон.		
19.	Города Татарстана	1	Знать названия городов Татарстана. Уметь находить города республики Татарстана.		
20.	Лекарственные травы нашего края	1	Знать лекарственные травы нашего края		
21.	Исторические памятники родного края – Булгар, Билярск, Град-Свияжск	1	Знать исторические памятники родного края, их названия и местонахождение.		
22.	Что дает наш край стране	1	Знать какими промышленными товарами, сельским хозяйством богат наш город и район.		

23.	Предприятия нашего города	1.	Знать какие предприятия находятся в нашем городе.		
24.	Художники нашего края	1	Знать художников нашего края, об их жизни и творчестве.		
25.	Знаменитые люди Татарстана	1	Знать знаменитых людей нашего края, об их жизни и творчестве.		
26.	Они сражались за Родину	1	Знать кто из героев или членов их семей проживает рядом.		
27.	События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края.	1	Знать с ветеранами, героями Великой Отечественной войны – наших земляков.		
28.	Труженики трудового фронта	1	Знать тружеников трудового фронта, об их жизни.		
29.	Музей боевой славы	1	Знать местоположение музея боевой славы, уметь рассказать об экспонатах музея.		
30.	Улицы нашего города, названные именами героев Великой Отечественной войны	1	Знать улицы нашего города, названными именами героев Великой Отечественной войны		
31.	Символика Татарстана (герб)	1	Формировать устойчивый интерес и желание изучать государственную символику Татарстана.		
32.	Символика Татарстана (флаг)	1	Знать о происхождении и функциональном назначении герба и флага, символическом значении цвета и образов.		
33.	Символика Татарстана (гимн)	1	Знать и уметь петь гимн Татарстана, знать об авторе гимна.		

34.	Животные родного края, занесенные в Красную книгу	1	Формирование интереса к изучению природы родного края. Знать животных республики Татарстан, занесенных в Красную книгу		
35.	Растения родного края, занесенные в Красную книгу	1	Знать растения нашего края, занесенных в Красную книгу, знать формы охраны природы.		
36.	Основы теории и организации музейного дела	1.	Знать какие музеи бывают, особенности школьного музея.		
37.	Фонды музея. Научная организация фондовой работы	1	Знать как проводить систематическую поисковую, фондовую, экспозиционную работу.		
38.	Что такое этнография?	1	Знать материалы по татарской этнографии.		
39.	Обычаи и традиции татарского народа	1.	Знать праздники, основные моменты проведения		
40.	Создание электронных фондов, школьного виртуального музея	1	Знать историю возникновения музея, названия предметов.		
41.	Подготовка музейной экскурсии, в том числе подтемы:	1	Знать, как правильно себя вести в музее, как бережно обращаться с экспонатами и их хранить.		
42.	Обзорно-вводная экскурсия по музею «Жизнь и быт поволжских татар»	1.	Уметь правильно вести себя в музее.		
43.	Татарское народное декоративное искусство	1	Знать историю татарского народного декоративного искусства.		
44.	Узорное ткачество	1	Знать историю узорного ткачества.		
45.	Татарский народный костюм	1	Уметь рассказывать историю татарского национального костюма.		
46.	Татарская вышивка	1	Уметь различать разные виды вышивки (гладью, крестиком).		
47.	Искусство кожаной мозаики	1	Знать историю искусства кожаной мозаики.		
48.	Золотое шитье	1	Знать историю золотого шитья XIX века.		
49.	Ювелирное искусство	1	Знать историю ювелирного искусства, уметь различать изделия и определять, из какого материала сделан.		
50.	Художественная керамика	1	Знать историю художественной керамики.		

51.	Кринка	1	Знать особенности кринки, её назначение.		
52.	История головного убора «Калфак», «Тюбетейка»	1	Знать историю возникновения головных уборов. Элементы украшений.		
53.	Татарская народная обувь (ичиги)	1	Уметь находить отличия татарской народной обуви от другой.		
54.	Интерьер татарской избы	1	Знать особенности интерьера татарской избы.		
55.	Интерьер русской избы	1	Знать различия между интерьером татарской и русской избы.		
56.	Домашняя утварь	1	Знать какими предметами люди пользовались в быту в XIX веке.		
57.	Узорное ткачество	1	Знать историю узорного ткачества, уметь определять виды узорного ткачества.		
58.	Нагрудник	1	Знать назначение нагрудника, его историю.		
59.	Хасита	1	Знать историю возникновения хаситы, ее назначение.		
60.	Бусы – ожерелье (украшение)	1	Знать особенности татарского национального украшения: бус - ожерелья, их историю.		
61.	Браслет (украшение).	1	Знать особенности татарского национального украшения: браслета, его историю.		
62.	Накостник (украшение волос)	1	Знать особенности татарского национального украшения: накостника, его историю. Уметь различать разные виды татарских национальных украшений, определять их назначение.		
63.	Татарские народные праздники	1	Знать когда и какие татарские народные праздники проводятся.		
64.	Сабантуй	1	Знать какие татарские народные игры проводятся на празднике Сабантуй, его традиции и обычаи.		

65.	Науруз , праздник урожая (Сөмбелә).	1	Знать традиции и обычаи праздника Науруз и праздника урожая, знать, какие татарские народные игры проводятся		
66.	Посиделки (Каз өмәсе, Аулак өй)	1	Знать какие татарские народные игры проводятся на посиделках, их традиции и обычаи.		
67.	Курбан-байрам, Ураза Байрам	1	Знать какие мероприятия проводятся в эти праздники, их последовательность. Знать значение праздников для татарского народа.		
68.	Экскурсия	1	Уметь правильно себя вести в музее.		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей родного языка и литературы

МБОУ «Лицей № 7 имени Героя
етского Союза В.Х. Хазиева ЗМР РТ»

от «26» августа 2025 г. № 1

_____ Л.З. Халиуллина
подпись руководителя ШМО Ф. И. О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

И.Р. Селиверстова
подпись Ф. И. О.

от «28» августа 2025 года

Введено в действие приказом №418
от 28 августа 2025 года